



Action de formation
Eduquer, transmettre, transformer,
tenir compte des pratiques enseignantes

Vous trouverez ci-joint notre proposition de formation pour les professionnels éducatifs de l'enseignement primaire et secondaire.

Cette formation d'une durée de 18 heures se déroule sur 3 jours :

Calendrier 2012 : 2 sessions

- **1^{ère} session** : les 4 avril, 11 avril et 23 mai 2012 de 9 h à 12 h et 13 h 30 à 16 h 30
- **2^{ème} session** : les 19 et 26 septembre 2012 de 9 h à 12 h et 13 h 30 à 16 h 30

Coût : 540 euros

Inscriptions :

Le nombre de places étant limité, nous vous invitons à vous inscrire rapidement.

Marie-Christine DAVID
Directrice Générale

Bulletin d'inscription - Session 2012

Action de formation : Eduquer, transmettre, transformer, tenir compte de la dimension sociales des pratiques enseignantes.

M. Mme Mlle : Fonction :
Adresse personnelle..... Tél :
..... email

s'inscrit à la session de formation 2012 - 1^{ère} session 2^{ème} session
(cocher la session qui vous intéresse)

Etablissement employeur :

Nom :

Adresse :

Tél :

Responsable administratif (signataire de la convention) :

A retourner à : EFPP - 22, rue Cassette 75006 PARIS Secrétariat : Cécile Lefilleul - Tél : 01 44 39 74 57 –
Email : c.lefilleul@efpp.fr – Responsable de la formation continue : Patricia Mc Callum



ÉCOLE DE FORMATION PSYCHO PÉDAGOGIQUE

22 RUE CASSETTE 75006 PARIS T. 01 44 39 71 30 / F. 01 44 39 71 39 / info@efpp.fr / www.efpp.fr





Action de formation

Eduquer, transmettre, transformer, tenir compte des pratiques enseignantes

Présentation

L'acte d'enseigner s'est singulièrement complexifié ces trente dernières années ; comme l'indique F Dubet dans son ouvrage « la fin des institutions », les enseignants d'aujourd'hui ne peuvent plus compter sur une autorité et une compréhension a priori acquises de la part des enfants et des familles, mais ils ont à charge de coproduire le sens et la signification sociale de l'institution scolaire et de leur activité.

Par ailleurs l'évolution sociale suite à la fin de la période connue sous le nom des « trente glorieuse » a entraîné l'accroissement et l'importance croissante de phénomènes liés à la précarité, l'exclusion sociale.

Il est devenu indispensable pour l'enseignant d'aujourd'hui de prendre en compte la situation environnementale et sociale globale, dans laquelle il intervient.

Il est nécessaire à cette fin de disposer de connaissances précises sur le fonctionnement des institutions et des équipes qui interviennent dans le même champ et avec lesquels les partenariats se sont généralisés.

Suite aux lois de 2005 sur la prise en compte du handicap à l'école, mais également la loi de 2007 de protection de l'enfance, les enseignants s'adressent également à des publics qui se retrouvaient auparavant cantonnés dans des institutions spécialisées. Cette évolution amène également les enseignants à modifier leurs pratiques et collaborer avec d'autres professionnels.

Enfin, il importe à tout professionnel du champ de l'éducation et du social à trouver du sens à son travail, mais aussi aux difficultés éducatives qu'il rencontre : ruptures, violences, difficulté du travail en équipe et du travail partenarial. Comment comprendre ces phénomènes ne pas se laisser décourager par les difficultés, et construire sa pratique pour y remédier ?

Public

Cette formation s'adresse prioritairement au personnel éducatif de l'enseignement primaire et secondaire.

Objectifs

Cette formation a pour objectif d'appréhender l'acte d'enseigner en lien avec les dimensions éducatives et sociales qu'il implique. Il s'agira d'une part de mieux connaître le secteur d'activité du champ social, vis-à-vis duquel les partenariats sont nombreux, mais également de repérer dans les situations rencontrées par les enseignants les dimensions sociales et éducatives, en jeu.





Contenu

- Un temps théorique
- Un temps de discussion autour de vos pratiques
- Un temps de travail et de réflexion en groupes
- Un apport de supports écrits

Modalités pédagogiques

Cette formation se déroule sur trois jours (18 h) pour approfondir les questions en lien avec le programme.

Programme

Jour 1 : Comprendre le social

- Histoire du travail social et éducatif
- Concepts fondamentaux de la philosophie du travail social et de l'éducation

Jour 2 : Organisation et logique du secteur du travail social

- Histoire des institutions
- Organisation et structuration des institutions médico-socio-éducatives
- Lien avec l'école, les partenariats, les complémentarités

Jour 3 : Que faire du social dans sa classe ? Les apports de la Pédagogie sociale

- Les trois types de pédagogie
- Eduquer, transmettre, transformer, trois actes indissociables
- Repérer dans ses pratiques et son environnement professionnel les occasions de cette prise en compte

Intervenants

La formation est animée par des membres de l'équipe des formateurs de l'EFPP :

Laurent OTT, docteur en philosophie sociale, formateur

Nicolas MURCIER, sociologue, responsable de projets.





DEROULEMENT DE LA FORMATION - SESSION 2012

Dates	Intervenants	Intitulés	Contenu et plan des séances de travail
Jour 1	Laurent Ott Nicolas Murcier	Comprendre le social	Histoire du travail social et éducatif
Jour 2	Laurent Ott Nicolas Murcier	Organisation et logique du secteur du travail social	<ul style="list-style-type: none">- Histoire des institutions- Organisation et structuration des institutions médico-socio-éducatives- Lien avec l'école, les partenariats, les complémentarités
Jour 3	Laurent Ott Nicolas Murcier	Que faire du social dans sa classe ? Les apports de la Pédagogie sociale	<ul style="list-style-type: none">- Les trois types de pédagogie- Eduquer, transmettre, transformer, trois actes indissociables- Repérer dans ses pratiques et son environnement professionnel les occasions de cette prise en compte

